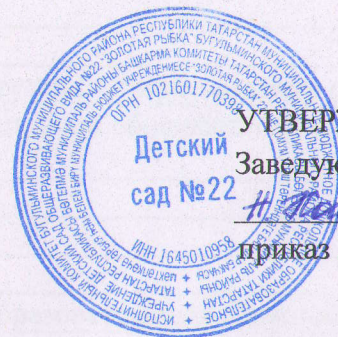


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 23.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ № 22
Н.А. Хафизова Хафизова Н.А.
приказ № 25 от 23.08.2024 г.

**Рабочая программа
по реализации образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательной организации
детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Возрастная группа: 2 младшая для детей с 3 до 4 лет

Специфика группы: общеразвивающая

Разработчики программы: Выдрина С.М., воспитатель первой квалификационной категории
Балашова Л.Г., воспитатель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3-4 стр.
1.1.1	Основные цели и задачи рабочей программы 2 младшей группы	4-5 стр.
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	5 стр.
1.1.3	Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы. Общие сведения о группе.	6-7 стр.
1.2.	Планируемые результаты освоения детьми 2 младшей группы основной общеобразовательной программы ДООУ и рабочей программы группы	8-9 стр.
1.2.1.-1.2.3	Целевые ориентиры на этапе завершения программы	9 стр.
1.2.4	Система оценки освоения программы	10 стр.
2.	Содержательный раздел	
2.1	Система воспитательно-образовательной работы в рамках пяти образовательных областей	10-15 стр.
3.	Организационный раздел	
3.1.	Содержание рабочей программы	15 стр.
3.2.	Организация режима пребывания детей во 2 младшей группе	16 стр.
3.4	Расписание занятий	17 стр.
3.5	Формы, средства и способы реализации программы	18 стр.
3.6	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	18-22 стр.
3.8	Предметно-развивающая среда в образовательной части программы	22-25 стр.
3.9	Учебно-методическое обеспечение	25-27 стр.
	Список средств обучения	28 стр.

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год по реализации образовательной программы детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка», с учётом национально-регионального компонента.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Сёенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Муниципальные и локальные документы.

Цели и задачи рабочей программы в соответствии с ООП МБДОУ № 22 (стр. 4-5)

Принципы и подходы в организации образовательного процесса в соответствии с ООП МБДОУ № 22 (стр. 5-6)

Приоритетное направление деятельности в соответствии с ООП МБДОУ № 22 (стр. 6-7)

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей во второй младшей группе в соответствии с ООП МБДОУ № 22 (стр. 14-15)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте к четырем годам: в соответствии с ООП МБДОУ № 22 (стр. 21-24)

Сведения о педагогах группы

Образовательный процесс в средней группе осуществляют 2 педагога, уровень их квалификации и образования соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Фамилия, имя, отчество	Образование	Квалификация
Выдрина Светлана Михайловна	Высшее	первая квалификационная категория
Балашова Лейсан Гадилловна	Высшее	первая квалификационная категория

Комплектование второй младшей группы на 01.09.2024 г.

Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группа здоровья	
			1	2
19	11	8		

Планируемые результаты освоения Программы в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр.21-24)

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр.34-36)

Условия реализации рабочей программы

Данная программа предназначена для детей от 3 до 4 лет группы общеразвивающей направленности. Программа рассчитана на 1 год.

II. Содержательный раздел

Вторая младшая группа, 2024-2025 учебный год

Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр. 39-41)

Познавательное развитие в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр. 54-57)

Речевое развитие в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр. 69-71)

Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр. 84-89)

Физическое развитие в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр.114-117)

Перспективный план тематического планирования

Тема блока	Тема недели	Сроки	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад (1-я неделя сентября)	Наша группа.	02.09.2024- 06.09.2024	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	Праздник «День взросления»
Осень (2-я – 4-я неделя сентября)	Осень в гости просим.	09.09.2024- 13.09.2024	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение	Праздник «Осень».
	Собираем урожай.	16.09.2024- 20.09.2024		
	Осень в лесу.	23.09.2024- 27.09.2024		

			замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	
Я и моя семья (1-я-2-я неделя октября)	Я и моя семья.	30.09.2024-04.10.2024	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
	Неделя здоровья (ЗОЖ).	07.10.2024-11.10.2024		
Мой дом, мой город (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Дом, в котором я живу.	14.10.2024-18.10.2024	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Тематическое развлечение любимые игрушки». Выставка детского творчества.
	Бытовые приборы. Мебель.	21.10.2024-25.10.2024		
	Мой город.	28.10.2024-01.11.2024		
	Транспорт. Моя безопасность	04.11.2024-08.11.2024		
Новогодний праздник (5-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Мы встречаем Новый год!	11.11.2024-15.11.2024	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей	Новогодний утренник
	Новогодние игрушки.	18.11.2024-22.11.2024		
	Украшаем группу.	25.11.2024-29.11.2024		
	Ледяная внучка.	02.12.2024-06.12.2024		
	Здравствуй дедушка Мороз!	09.12.2024-13.12.2024		
	Ёлочка красавица!	16.12.2024-20.12.2024		
	Новогодний переполох.	23.12.2024-27.12.2024		

Зима (2-я - 4-я января)	Зимушка-зима.	13.01.2025- 17.01.2025	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
	Зимовье зверей.	20.01.2025- 24.01.2025		
	Вода – лёд.	27.01.2025- 31.01.2025		
День защитника Отечества (1-я–4-я недели февраля)	Зимние развлечения.	03.02.2025- 07.02.2025	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	День защитника Отечества.
	.Военная техника	10.02.2025- 14.02.2025		
	Защитники Отечества	17.02.2025- 21.02.2025		
	Папа может	24.02.2025- 28.02.2025		
8 Марта (1-я неделя марта — 2-я неделя марта)	Мама солнышко мое.	03.03.2025- 07.03.2025	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Мамин праздник.
	Моя семья	10.03.2025- 14.03.2025		
Знакомство с народной культурой и традициями (3-я–5-я недели марта)	Весёлая дымка.	17.03.2025- 21.03.2025	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
	Матрёшка.	24.03.2025- 28.03.2025		
	В гостях у сказки.	31.03.2025- 04.04.2025		
Весна (1-я — 4-я неделя апреля)	Весна-красна.	07.04.2025- 11.04.2025	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	Праздник «Весна». Выставка детского
	Весна в лесу.	14.04.2025- 18.04.2025		

	Летят перелётные птицы.	21.04.2025-25.04.2025	Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	творчества.
	Первые цветы.	28.04.2025-02.05.2025		
Лето (1-я-5-я неделя мая)	День Победы.	05.05.2025-07.05.2025	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»
	Во саду ли в огороде.	12.05.2025-16.05.2025		
	Здравствуй лето!	19.05.2025-23.05.2025		
	Насекомые.	26.05.2025-30.05.2025		

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр. 142-144).

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ на 2024-25 учебный год

	формы работы	ответственные	сроки
1.	<p><u>Родительские собрания</u></p> <p>1. Организационное собрание «Задачи обучения, особенности развития и воспитания детей 3-4 лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности развития детей 3-4 лет «Возраст почемучек» - Задачи воспитания и обучения на новый учебный год - Живем по режиму - Педагогический всеобуч «Речевая азбука для родителей» - Работа с памяткой «Логопедические занятия дома» - Выбор родительского комитета на 2022-2023 учебный год - разное <p>2. Круглый стол «Семья-главный пример»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всем на свете нужен дом. Анализ анкетирования «Семейные традиции» - Работа с памяткой «Создание благоприятной семейной атмосферы» - Педагогический практикум «А я бы поступил так» (решение педагогических ситуаций) - Роль отца в воспитании детей - Интерактивные игры с родителями «Моя семья», «Ассоциации», «Вспомни пословицу» - Разное <p>3. Итоговое родительское собрание «Итоги года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Движение – это жизнь - Использование различных видов гимнастики, как средство повышения интереса к физкультуре у дошкольников - Фрагмент физкультурного занятия с детьми - Мастер-класс «Упражнения для профилактики плоскостопия» - Выступления родителей «Обмен опытом семейного воспитания: Спортивные 	<p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Ст. медсестра Мингазова В.С.. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г.</p> <p>Выдрина С.М. Балашова Л.Г.</p> <p>Балашова Л.Г.. Выдрина С.М.</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М.. Балашова Л.Г.</p> <p>Выдрина С.М.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>

	<p>традиции в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слайд-шоу «Жизнь в детском саду» - Видеоролик «Фрагменты из жизни группы» - Разное 	<p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p>	
2.	<p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Возраст почемучек</i>» - «<i>Компьютер за и против</i>» - «<i>Роль отца в воспитании ребенка</i>» - «<i>10 способов добиться от ребенка послушания</i>» - «<i>Гиперактивность как психологический диагноз</i>» - «<i>Учим ребенка кататься на велосипеде</i>» - «<i>Формирования навыков правильной осанки</i>» 	<p>Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.. Балашова С.М. Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь февраль апрель май</p>
3.	<p><u>Наглядная агитация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятки для родителей - «<i>Логопедические занятия дома</i>» - «<i>Создание благоприятной семейной атмосферы</i>» - «<i>Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой</i>» - «<i>Родитель - пример для подражания</i>» - «<i>Детям о ПДД</i>» <p><u>Информация для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Как выбрать полезную сказку</i>» - «<i>Роль семьи в воспитании дошкольника</i>» «<i>Физкультура в семье</i>» «<i>Спортивный уголок дома</i>» <p><u>Папки-передвижки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «<i>Медицинская помощь</i>» «<i>Это интересно. Почему дети разные</i>» 	<p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г.. Выдрина С.М. Балашова Л.Г.</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Выдрина С.М..</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p>	<p>ноябрь декабрь февраль апрель май</p> <p>Январь Февраль апрель май</p> <p>сентябрь октябрь</p>

<p>«Практические советы: Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» «Кого выбрать коша или собаку?» «Космос в нашей жизни» «Правила дорожного движения» «Роль отца в семье и в воспитании детей»</p> <p>- <u>Уголок здоровья:</u> «Здоровье – всему голова» «Ветряная оспа» «Детские заболевания» «Как избежать огорчения по сладкому поводу» «Причины синих губ у детей» «Точечный массаж. Профилактика гриппа и ОРЗ» «Дышите носом» «Закаливание в семье»</p> <p>- <u>Стенды и выставки:</u> Оформление визитки группы Оформление фотовыставки «Я и мама» Оформление стендов к праздникам и памятным датам Выставка детского творчества «Золотая осень» Выставка детского творчества «Новогодние украшения своими руками» Создание коллективного панно с фотографиями «Мой папа – солдат». Выставка детского творчества «Подарок маме своими руками» Выставка детского творчества «Народная игрушка»</p> <p>- <u>Анкетирование :</u> «Ценности и традиции нашей семьи» «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»</p>	<p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М.. Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Ст.медсестра: Мингазова В.С. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Выдрина С.М. Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p> <p>Балашова Л.Г. Выдрина С.М.</p>	<p>ноябрь январь февраль апрель май</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь ноябрь декабрь октябрь декабрь февраль март апрель май</p> <p>январь апрель</p>
--	--	--

III. Организационный раздел

Расписание занятий во второй младшей группе на 2023-2024 учебный год

<p align="center">Понедельник</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40</p>	<p align="center">Вторник</p> <p>1. Речевое развитие 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие 9.25-9.40</p>
<p align="center">Среда</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40</p>	<p align="center">Четверг</p> <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие 9.25-9.40</p>
<p align="center">Пятница</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие 9.25-9.40</p>	

Режим дня во 2 младшей группе (холодный период)

Приём детей (беседы, игры, развивающая деятельность)	6.00 - 7.25
Утренняя прогулка	7.25-8.00
Утренняя зарядка	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10– 8.40
Игры	8.40– 9.00
Занятия	9.00 – 9.40
2-ой завтрак	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50– 11.20
Возвращение с прогулки, развивающая деятельность	11.20-11.30
Подготовка к обеду Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну Дневной сон	12.00-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры, закаливание	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
Игры, труд, наблюдения, развивающая деятельность	15.20-16.05
Подготовка к ужину Ужин	16.05-16.35
Развивающая деятельность	16.35-17.00
Вечерняя прогулка	17.00-18.00

Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр.201-203)

В «Уголке природы» есть комнатные растения, собранные соответственно возрасту детей. Дети выполняют работу по уходу за растениями с большим интересом. Для этого в уголке имеется необходимый инвентарь: лейки, палочки для рыхления почвы, тряпочки, клеёнки, пульверизатор. Здесь же собраны дидактические игры по ознакомлению детей с природой, гербарии, коллекции ракушек и камней, игрушки домашних и диких животных. В уголке природы дети имеют возможность организовать и игры с песком, водой, снегом, камешками, глиной. Естественный природный материал даёт ребёнку наибольшие возможности для проявления творчества, фантазии.

Изобразительная деятельность – одна из самых любимых у детей. «Уголку ИЗО» уделяется особое внимание. В уголке собраны различные материалы и оборудование для продуктивной деятельности – это цветные карандаши, цветные, акварельные карандаши, восковые мелки, пастель, гуашь, акварель, пластилин. Кроме этого имеются операционные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из пластилина, бумаги, других материалов, контуры разных предметов для обводки. В уголке собраны игрушки с принадлежностью к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно – эстетического развития ребёнка, приобщают его к миру искусства, знакомят его с народным художественным творчеством. В самом тихом месте и ближе к окну расположен «Уголок книги». Здесь оформлен красивый книжный уголок на двухтумбовом шкафчике. На «Уголке книги» мы оформляем выставки книг по разным тематикам: «Произведения К.Чуковского», «Зимушка- зима», русские народные сказки. В книжном уголке представлена справочная, познавательная литература, энциклопедии для дошкольников.

«Уголок математики» расположен рядом с «Уголком ИЗО». В данном уголке расположены: счётные палочки, счётный материал (матрёшки, грибочки, рыбки и т.д.), лабиринт, пособия для нахождения сходства и различия, головоломки, составление целого из частей, занимательные примеры, задачи – шутки, карты по мнемотехнике, коллажи, геометрические фигуры (плоскостные и объёмные), верёвочки разной длины, толщины, ленты широкие и узкие, линейки, модели: года, дней недели, частей суток, часы.

В игровой зоне расположен «Уголок конструирования». Здесь расположены различные наборы строительного материала, выполненные из разного материала (пластика, дерева, металла), напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности, а также мелкие машинки и игрушки для обыгрывания построек. Эта зона находится вдали от парт, за которыми сидят любители настольных и дидактических игр: ведь строительные игры требуют большого пространства, кроме того, юные строители часто объединяются в группы по несколько человек, разговаривают, советуются, переносят детали, вносят изменения в постройки.

В «Уголке конструирования» в основном играют мальчики.

Вторая часть предусматривает организацию игр для девочек, она оформлена в виде элемента комнаты. Об стену стоит кухня с элементами плиты и полка для посуды. Там же расположены четыре табурета. Девочки с удовольствием играют в этом уголке, развивают различные сюжеты. Нередко к ним присоединяются и мальчики, сюжет игр становится сложнее.

«Уголок здоровья» представляет собой небольшую полку, на которой размещено оборудование для использования в нетрадиционных методиках оздоровления детей. Это массажные мячи для проведения массажа стоп ног и рук, цветные флажки для игр, воздушные шары для дыхательных упражнений, палочки для упражнений профилактики плоскостопия, кегли и кольцеброс. Многообразие оборудования и пособий даёт возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий.

«Уголок уединения» («маленький дом») – то место, в котором можно побыть одному. Сходство с домашней обстановкой, присутствие милых ребёнку вещей снимает стрессообразующий фактор, помогает легче адаптироваться к образовательному учреждению. «Уголок уединения» расположен в спальне.

Материально-техническое обеспечение в соответствии с ООП МБДОУ №22 (стр.204-205)

Список литературы

1. Социально-коммуникативное развитие.

Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет, М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.

2. Познавательное развитие.

Помораева Н.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (3-4 г)

2.1. Математическое развитие

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал

2.2. Окружающий мир

Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет, М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика Синтез, 2010.

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Учитель, 2004.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.Просвещение, 1999.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.

3. Развитие речи

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Ушакова О.С. Развитие речи детей -

Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МАРПЫ.

Сказки народа Коми. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ.

Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ. Якутские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

Коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

4. Художественно-эстетическое развитие.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3– 4 года).

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая группа). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.

Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа.

Степаненкова.Э. Я. Сборник подвижных игр

5. Физическое развитие.

Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Степаненкова.Э. Я. Сборник подвижных игр.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей

Литвинова О.Б. Физкультурные занятия в детском саду Ростов и /Д.:Феникс, 2008.

6. Педагогическая диагностика

Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. Педагогическая диагностика. Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций

Шевелев К.В. ТЕСТЫ по математике. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.

Колесникова Е.В. "ТЕСТЫ для детей 4-х лет"

Н. Е. Веракса / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования.

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяно йбочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жилиубабуси...», «Зайка, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как 216 у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Куручка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок–черный бочок, белые копытца»(обработка М.Булатова; «Волк и козлята» (обработка А.Н.Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработка М.Боголюбской); «Лиса и заяц» (обработка В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработка М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработка М.Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три

зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыша. С. Маршака; «Купите лук...» ,пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш.С.Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг.,обр. А.Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб.обр. Ш.Сагдуллы; «У солнышка в гостях» ,пер. с словац. С.Могилевской и Л.Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус. обр. Н. Мялика: «Лесной мишка и проказниц амышка», латыш.,обр. Ю.Ванага, пер. Л.Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из ново-греческих песен); Маршак С.Я. «Зоосад» «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюды», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жади́на»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка».

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снегидет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка оне воспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; Толстой А.Н. «Еж», «Лиса», «Петушки»; Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»; Хармс Д.И. «Храбрый ёж»; Чуковский К.И. «Так и не так».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Виеру Г. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ежик», пер. с укр.С.Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т.Духановой; Забила Н.Л.

«Карандаш», пер. с укр. З.Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг.М.Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. сангл. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешск. Г.Лукина.